

# KUTSESTANDARD

## Noorem-viipekeeletõlk, tase 5

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

Kutsenimetus	Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase
Noorem-viipekeeletõlk, tase 5	5

### A-osa KUTSEKIRJELDUS

<b>A.1 Töö kirjeldus</b>
<p>Viipekeeletõlgi töö on keele ja kultuuri vahendamine, kusjuures üheks töökeeleks on viipekeel ja üheks kultuuriks on kurtide kultuur. Viipekeeletõlk tagab mitmekeelses olukorras osalejatele keelelise võrdsuse ja kommunikatsiooni, kasutades selleks kliendile sobivat suhtlemissüsteemi.</p> <p>Viipekeeletõlk järgib oma töös viipekeeletõlgi kutse-eetika nõudeid (lisa nr 2).</p> <p>Noorem-viipekeeletõlgi töö põhisisuks on tõlkimine ühest viipekeelest (visuaal-motoorsest keelest) teise viipekeelde või suulisse (auditiiv-verbaalsesse) keelde ja vastupidi.</p> <p>Noorem-viipekeeletõlgi keelekombinatsioon koosneb vähemalt kahest aktiivsest töökeelest.</p> <p>Töötab iseseisvalt ja vastava koolituse läbimise korral võib juhendada viipekeeletõlgi eriala omandajat erialapraktikal.</p>
<b>A.2 Tööosad</b>
<p>A.2.1 Tõlketöö korraldamine</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tellimuste vastuvõtmine.</li><li>2. Tööaja planeerimine.</li><li>3. Dokumentatsiooni vormistamine.</li></ol> <p>A.2.2 Tõlkimiseks valmistumine</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sisuline ettevalmistus.</li><li>2. Logistilis-tehniline ettevalmistus .</li></ol> <p>A.2.3 Tõlkimine</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lähteteksti tajumine, mõistmine ja analüüsimine.</li><li>2. Lähteteksti tõlkimine sihtkeelde.</li></ol> <p>A.2.4 Arendustöö:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enesearendamine.</li><li>2. Kutse arendamine.</li></ol>
<b>A.3 Töö keskkond ja eripära</b>
<p>Kutse eeldab valmisolekut töötada kliendile sobival ajal, kohas ja tingimustes.</p>
<b>A.4 Töövahendid</b>
<p>Valged kindad ja tõlkesituatsioonile kohane riietus.</p>
<b>A.5 Tööks vajalikud isikuomadused</b>
<p>Noorem-viipekeeletõlgil, kelle töökeeleks on ainult viipekeeled, peab olema normaalne nägemine ja defektideta käed; teiste töökeelte puhul ka normaalne kuulmine ja kõne ning selge diktsioon. Noorem-viipekeeletõlgilt eeldatakse</p>

empaatia-, kontsentratsiooni-, kohanemis- ja otsustusvõimet, loomingulisust ja pingetaluvust, emotsionaalset stabiilsust ning head suhtlemisoskust.
<b>A.6 Kutsealane ettevalmistus</b>
Vähemalt keskharidust ja viipekeeletõlgi erialast ettevalmistust. Viipekeeletõlgiks saab õppida kutse- või kõrgkoolis ja/või erialakursustel.
<b>A.7 Enamlevinud ametinimetused</b>
Viipekeeletõlk.

## B-osa KOMPETENTSUSNÕUDED

<b>B.1 Kutse struktuur</b>
Kutse taotlemisel on nõutav kohustuslike kompetentside B.2.1 - B.2.4 ja B.2.5 – B.2.6 (läbivad kompetentsid) tõendamine.

<b>B.2 Kompetentsid</b>
-------------------------

### KOHUSTUSLIKUD KOMPETENTSID

<b>B.2.1 Tõlketöö korraldamine</b>	<b>EKR tase 5</b>
Tegevusnäitajad: 1. võtab vastu tõlketellimuse ja selgitab välja selle täitmiseks kogu vajaliku eelinformatsiooni; 2. hindab eelinformatsiooni põhjal, kas tõlketellimust on võimalik täitmiseks vastu võtta; 3. lepib kliendiga kokku tõlketellimuse täitmise tingimustes ja hinnas; 4. hindab vaba aja olemasolu ning tõlketellimuse ettevalmistamiseks ja täitmiseks kuluvat aega; 5. otsustab tõlketellimuse vastuvõtmise ja planeerib selle täitmiseks vajaliku tegevuse; 6. vormistab tõlketellimuse vastuvõtmise, täitmise ja aruandlusega seonduvad dokumendid.	
<b>B.2.2 Tõlkimiseks valmistumine</b>	<b>EKR tase 5</b>
Tegevusnäitajad: 1. kogub taustinformatsiooni ürituse, sellel osalejate ja korraldajate kohta, arvestades tõlkesituatsiooni eesmärki; 2. töötab läbi tõlkimiseks vajaliku temaatilise materjali, teemaga seotud sõna- ja viipevara, et tagada tõlke kvaliteet; 3. tutvub võimalusel ruumiga ja valib õige asukoha tõlkimiseks, arvestades tõlgi jaoks optimaalseid ergonoomilisi tõlketöö tingimusi; 4. tutvustab end klientidele ja lepib kokku koostööpõhimõtetes, arvestades kliendi vajadusi; 5. tagab tõlketööks vajalikud töövahendid ja informeerib sellest tellijat.	
<b>B.2.3 Tõlkimine</b>	<b>EKR tase 5</b>
Tegevusnäitajad: 1. kuulab või vaatab ja analüüsib lähteteksti, pöörates tähelepanu selle põhisõnumile, stiilile ja registrile; 2. tõlgib sünkroon- ja/või järeltõlkes täpselt ja arusaadavalt, vahendades lähteteksti stiili ja registrit ning arvestades sihtgruppi; 3. järgib sihtkeele struktuuri ja reegleid ning tõlgib kuuldavalt ja/või nähtavalt; 4. tõlgib suulises, kirjalikus ja viibeldud vormis, olmetõlke valdkonnas kõrgtasemel ja õpingutõlke valdkonnas kesktasemel; 5. osutab tõlketeenust otse-, kaug-, individuaal-, gruppitõlke viisil.	
<b>B.2.4 Arendustöö</b>	<b>EKR tase 5</b>
Tegevusnäitajad: 1. koostab plaani oma kutseoskuste ja teadmiste täiendamiseks, küsides selleks tagasisidet oma tõlketöö kohta, kontrollides ja analüüsides oma tõlketööd ning õppides kolleegidelt;	

2. aitab kaasa tõlketöö tulemuslikkuse tõstmisele ja viipekeeletõlgi kutse arendamisele, tehes parendusettepanekuid valdkonna asjatundjatele.

Teadmised:

1. kurtuse olemus ja käsitus ning kuulmisvõime puudumise mõju isiksuse arengule;
2. kuulmisabivahendid;
3. kurtide kogukond, ajalugu, kultuur;
4. kurtide haridus- ja keelepoliitika;
5. töökeelte teoreetilised alused;
6. tõlkimise teoreetilised alused;
7. tõlkekvaliteeti mõjutavad tegurid;
8. tõlkemeeskonna komplekteerimise ja hinnakujunduse põhimõtted;
9. viipekeeletõlgi kutse-eesitika;
10. viipekeeletõlgi kutse kujunemine ja areng.

## KUTSET LÄBIVAD KOMPETENTSID

<b>B.2.5 Noorem-viipekeeletõlk, tase 5 kutset läbiv kompetents</b>	<b>EKR tase 5</b>
Tegevusnäitajad:	
1. valdab emakeelt tasemel C2 ja võõrkeeli tasemel B2.	
2. teeb tõlgi ülesannete täitmisel koostööd klientide, tõlkide ja teiste spetsialistidega.	

## C-osa ÜLDTEAVE JA LISAD

<b>C.1 Teave kutsestandardi koostamise ja kinnitamise kohta ning viide ametite klassifikaatorile</b>	
1. Kutsestandardi tähis kutseregistris	04-26042018-5.4.1/6k
2. Kutsestandardi koostajad	Liivi Hollman, Tartu Ülikool Raili Loit, Tallinna Heleni Kool Regina Paabo, Eesti Viipekeeletõlkide Ühing Tiit Papp, Eesti Kurtide Liit Ulvi Saks, Viipekeeletõlkide OÜ
3. Kutsestandardi kinnitaja	Teeninduse Kutsenõukogu
4. Kutsenõukogu otsuse number	14
5. Kutsenõukogu otsuse kuupäev	26.04.2018
6. Kutsestandard kehtib kuni	25.04.2023
7. Kutsestandardi versiooni number	6
8. Viide Ametite Klassifikaatorile (ISCO 08)	2 Tippspetsialistid 26 Õigus-, sotsiaal- ja kultuurivaldkonna tippspetsialistid
9. Viide Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule (EQF)	5
<b>C.2 Kutsenimetuse võõrkeeles</b>	
Inglise keeles	Sign language interpreter, level 5
<b>C.3 Lisad</b>	
Lisa 1 <a href="#">Viipekeeletõlgi kutsestandardis kasutatud terminite süsteem</a>	
Lisa 2 <a href="#">Viipekeeletõlgi kutse-eesitika nõuded</a>	
Lisa 3 <a href="#">Keelte oskustasemete kirjeldused</a>	